

# Informe de Rendición de Cuentas

2021



INSTITUTO  
TECNOLOGICO SUPERIOR DE  
TAMAZUNCHALE



TECNO

Campus Tamazunchale

## Índice

|   |    |
|---|----|
| Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. ....            | 3  |
| Introducción .....  | 5  |
| Marco Normativo .....   | 7  |
| Misión y Visión .....   | 9  |
| Diagnóstico .....   | 11 |
| Eje estratégico 1:.....   | 14 |
| Calidad educativa, cobertura y formación integral.....  | 14 |
| Eje Estratégico 2.- .....   | 24 |
| Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... | 24 |
| Eje Estratégico 3.- .....   | 30 |
| Efectividad organizacional.....   | 30 |
| Eje Transversal.- .....   | 32 |
| Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. ....   | 32 |
| Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. ....                                   | 36 |
| Directorio .....  | 44 |
| Glosario de siglas y acrónimos .....  | 47 |



---

# Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

---



## **Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.**

En el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. estamos dedicados a la impartición de educación superior tecnológica de calidad, impulsamos la investigación científica y tecnológica, para formar profesionistas con valores, competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social y sustentable; y como integrantes del Tecnológico Nacional de México, la Institución de educación superior tecnológica más grande del país, asumimos el compromiso de posicionarnos como la institución de educación superior tecnológica de vanguardia en nuestro Estado, por lo que se hace necesario orientar las acciones para atender las necesidades de educación superior a nivel regional, asumiendo los retos que demanda la nación y considerando las tendencias presentadas a nivel mundial.

Este Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., es el resultado del trabajo colaborativo y conjunto del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, con el propósito de contribuir al desarrollo del estado de San Luis Potosí, así como al desarrollo social y económico del país, a través de la articulación con los ejes rectores y al cumplimiento de objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores planteados en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM. Se enmarcan primordialmente, el impulso hacia la impartición de educación superior de calidad a través del fortalecimiento de la planta académica, el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje con métodos innovadores, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, el aprovechamiento y optimización de la infraestructura física educativa, la formación integral a los estudiantes a través de la promoción del deporte, el arte, la cultura, el emprendimiento, la vinculación, la investigación y el desarrollo tecnológico, para contribuir de forma efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico, con una cultura de transparencia, humanismo y apegada a normatividad. Estamos convencidos que la ruta que estamos trazando nos dirige hacia nuevos horizontes y al robustecimiento del Tecnológico Nacional de México, al desarrollo del Estado de San Luis Potosí y al engrandecimiento de la comunidad tecnológica.

**Juan José Molina Olvera**



---

# Introducción

---

## Introducción

5

El Tecnológico Nacional de México se ha convertido hoy en día en el sistema más grande e importante de Latinoamérica en su categoría, formando profesionales de excelencia a lo largo y ancho del país, el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. es orgullosamente una de las 254 instituciones que conforman este gran sistema educativo. Desde su fundación hasta el día de hoy, el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., cuenta con veinticuatro años de experiencia, trabajando de manera integral para el fortalecimiento y mejora del servicio educativo en la región y se ha consolidado como uno de los principales pilares de desarrollo de la región huasteca sur, siempre con la firme misión de “impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

El TecNM Campus Tamazunchale se integra por personal comprometido con el quehacer educativo, con sus estudiantes y la sociedad en general, es por ello que sumamos nuestros esfuerzos y capacidades para brindar educación superior de calidad, con la finalidad de formar íntegramente profesionistas capaces de enfrentar el futuro con profesionalismo y calidad humana, que busquen y den solución a los problemas y retos de una sociedad nacional e internacional, que impulsen el desarrollo social y económico y sustentable del país.

Quienes integramos esta noble institución, estamos conscientes de la responsabilidad institucional que establece la normatividad, para dar a conocer a la sociedad en general el cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

El presente documento refleja los resultados obtenidos en el ejercicio 2021 en relación al cumplimiento de los indicadores de acuerdo a los ejes estratégicos y objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024



---

# Marco Normativo

---

## Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., está sujeto a la rendición de cuentas de las actividades realizadas, basado en los distintos referentes normativos que a continuación se mencionan:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Transparencia Acceso a la Información Pública
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Responsabilidad Gubernamental





---

# Misión y Visión

---



## *Misión y Visión*

### Misión

Impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

---

### Visión

Ser líderes en la impartición de educación superior tecnológica en el estado con enfoque sustentable, impulsando la investigación científica y tecnológica, con reconocimiento a nivel nacional e internacional.

---



---

# Diagnóstico

---

## Diagnóstico

La oferta educativa está integrada por 4 planes de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental, registrándose una matrícula al cierre de 2021 de 1154 estudiantes en las cuatro carreras de nivel licenciatura que se imparten en modalidad escolarizada. Durante el 2021 egresaron 142 estudiantes de los cuatro programas de estudios. Asimismo, se titularon 56 egresados de diversas generaciones. Por otra parte, 71 estudiantes efectuaron su servicio social en 2021 en actividades que incidieron en la atención de problemas regionales y 104 estudiantes prestaron su servicio social en el sector gubernamental; 218 realizaron su residencia profesional. Respecto al personal académico, el ITST contó con 55 docentes, de los cuales 18 son de tiempo completo y 36 cuentan con posgrado. De éstos, 55 académicos 20 contaban con reconocimiento de perfil deseable. Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 55 académicos. Asimismo, 50 profesores se capacitaron en competencias digitales. A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes, se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, contando con una participación de 993 estudiantes en el año y 20 tutores formados. En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo del ITST, nuestros docentes no son miembros del SNI. Sin embargo, se desarrolló 1 proyecto, cuyo financiamiento fue de \$100,000.00 obtenido mediante la Convocatoria: "Proyectos de Investigación Científica 2021".

En el 2021 el ITST contaba con 6 cuerpos académicos en formación (CAF) integrados por 24 académicos, y a fin fomentar el desarrollo de la investigación, se proporcionó apoyo económico a 8 docentes que participaron en la primera convocatoria de PRODEP.

En materia de vinculación, se contaba con un consejo de vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, sin embargo, algunos



integrantes ya no asistieron a las reuniones, provocando la falta de quórum, por lo que se sostuvieron pláticas con los integrantes de la CANACO y otros empresarios con quienes se tiene convenio, para invitarlos a formar parte del Consejo, ante lo cual hubo una respuesta favorable. A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITST, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, elaboración de proyectos de asignatura en empresas, servicio social, residencia profesional, bolsa de trabajo, entre otros. En este sentido, en 2021 se tienen vigentes 110 convenios con los sectores públicos, social y privado, 7 convenios vigentes entre otras instituciones de educación superior. Al cierre de 2021 se tiene un total de 62 estudiantes y 10 académicos que cumplen con la competencia de una segunda lengua. Respecto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo actividades culturales, deportivas y cívicas, atendiendo a 98 estudiantes de nuevo ingreso; de igual manera se atendieron 222 estudiantes de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo



---

# Acciones, resultados y logros

---

**Eje estratégico 1:**  
**Calidad educativa, cobertura y formación integral.**  
 Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

## ACADÉMICOS CON PLAZA

### Clasificación de la plantilla docente

| Profesor Asociado "A" | Profesor Asociado "B" | Profesor Asociado "C" | Profesor Asignatura "A" | Profesor Asignatura "B" |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 8                     | 8                     | 2                     | 21                      | 16                      |

Tabla 1: Clasificación de la plantilla docente, 2021.

14

## ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

Porcentaje Docentes Capacitados

96.55%

"Violencia de Género"

-Febrero 2021

"Curso- Taller de Gestión del Curso a través de MS Teams"

-Febrero 2021

"Diplomado para la Formación de tutores"

-Julio 2021

"Diplomado en Competencias Docentes Básicas"

-Mayo a junio 2021

Curso Taller denominado "Marco de Referencia 2018 en el Contexto Internacional"

- Julio 2021

"Información Documentada del Sistema de Gestión Integral (SGI)"

- Septiembre 2021

Imagen 1: Académicos participantes en cursos de capacitación, 2021.

## ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO



15

PLANTILLA  
DOCENTE  
INTEGRADA POR  
**55**

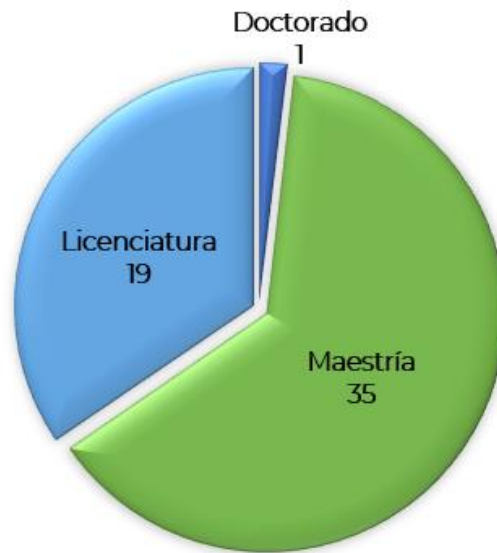


Imagen 2: Plantilla Docentes y Grado de Estudios, 2021.

## ACADÉMICO CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

**20** Docentes

**08** Docentes de Ingeniería Industrial

**05** Docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales

**05** Docentes de Ingeniería en Gestión Empresarial

**02** Docentes de Ingeniería Ambiental

Imagen 3: Académicos con Perfil Deseable, 2021.

## ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES

**50** Docentes

**17** Docentes de Ingeniería Industrial

**12** Docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales

**16** Docentes de Ingeniería en Gestión Empresarial

**05** Docentes de Ingeniería Ambiental

Imagen 4: Académicos con competencias digitales, 2021.



## ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

En el Instituto solo 1 docente ha tomado el curso de DREAVA, en 2021 se oferto el Diplomado en Competencias Docentes Básicas, el cual se impartió en línea por parte del TecNM a través de CIIDET, con una duración de 320 horas, considerando a 37 docentes, razón por la cual no fue posible ofertar el curso de Recursos Educativos Digitales en ambientes Virtuales de Aprendizaje.

16

## PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

Personal Directivo  
• 18 capacitados

Personal Administrativo  
• 46 capacitados

Personal de Apoyo  
• 12 capacitados

*Imagen 5: Personal Directivo, de Apoyo y Asistencia en cursos de capacitación, 2021.*

## ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN

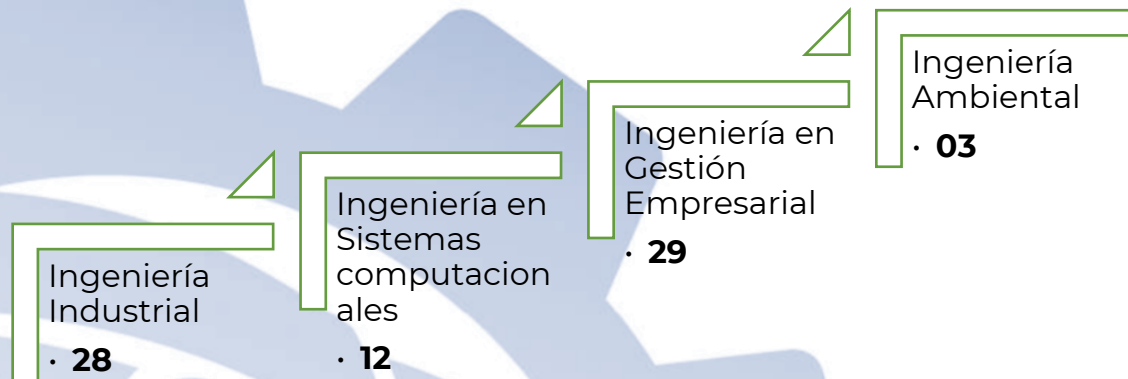
### Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes 2021

- **Proyecto:** "Aplicación Lean Manufacturing post COVID 19, en Panaderías Artesanales, Constituidas por Mujeres Indígenas en la Zona Sur de S.L.P."
- **Fecha:** Febrero 2021
- **Alumnos participantes:** Daniela Hernández González y Juan Enrique García Benítez
- **Docente participante:** Gaudencio Benito Antonio
- **Financiamiento:** No obtiene

*Imagen 6: Académicos y Estudiantes participantes de convocatorias Académica y de Investigación, 2021.*

## ACADÉMICOS Y ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

En 2021 se tiene un total de 62 estudiantes y 10 académicos que cumplen con la competencia de una segunda lengua.



17

Imagen 7: Académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua, 2021.

## NÚMERO DE ASIGNATURAS, PLANES O PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA

En 2021 se lograron introducir para el semestre agosto 2021 - enero 2022, materias con temas en una segunda lengua (Inglés): IIN Unidad II: Experimentos con Arreglos Ortogonales, en específico en el desarrollo de una práctica como evaluación, en la cual dicha actividad consiste en analizar y desarrollar el contenido de un artículo en inglés, ISC con la materia de Programación Lógica y Funcional con el Docente Héctor Solís Alvineda, e IGE con la materia de Ingeniería de Procesos con la Docente Mariana Hernández de la Cruz.

Objetivo 2: Cobertura con equidad y justicia social.

## ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA

Al cierre del ejercicio, se cuenta con un padrón de 1108 estudiantes beneficiados con una beca del total de la matrícula de 1154 del periodo agosto-diciembre 2021, 46 estudiantes aún no cuentan con algún tipo de beca.

Cabe hacer mención que, del número total de estudiantes reportados en este indicador (1250), 1108 son beneficiados al cierre del ejercicio 2021 y 142 corresponden a:

- 27 estudiantes que contaron con beca en el semestre febrero-julio 2021 y no fueron beneficiados en el periodo agosto - diciembre 2021.
- 115 que fueron reportados en febrero julio 21 y ya no se encuentran vigentes en el Instituto.



Imagen 8: Estudiantes becados, 2021.

## MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA



Imagen 9: Matrícula del ITST, 2021.

## TUTORES FORMADOS

Para el ejercicio 2021 se concluye con 20 tutores que cuentan con la certificación como docente formado en tutorías.



Imagen 10: Tutores formados, 2021.

## EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

En el año egresaron 142 estudiantes (IIN 61, ISC 25, IGE 46, IAM 10) del cohorte generacional del 2016.



Imagen 11: Eficiencia terminal, 2021.

## PREDIOS REGULARIZADOS

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. cuenta con la escritura que ampara la propiedad del terreno en donde se encuentran las Instalaciones del Instituto.

Objetivo 3: Formación integral de la comunidad estudiantil.

## MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN



En 2021 se atendió a 98 estudiantes de nuevo ingreso de las diferentes carreras del Instituto, con clases virtuales que permitan impulsar la formación integral.

290 estudiantes de nuevo ingreso

**12.41%** Estudiantes de IIN

**11.03%** Estudiantes de ISC

**6.55%** Estudiantes de IGE

**3.79%** Estudiantes de IAM

20

*Imagen 12: Estudiantes de nuevo ingreso en programas de primer nivel de atención, 2021.*

## MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 A 12 QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO

222 estudiantes de los semestres del 2 al 12

**87** Estudiantes de IIN

**60** Estudiantes de ISC

**42** Estudiantes de IGE

**33** Estudiantes de IAM

*Imagen 13: Estudiantes participantes en actividades culturales, cívicas y deportivas, de los semestres del 2 al 12.*



Imagen 14: Estudiantes participantes en actividades culturales y deportivas, 2021.

## INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS PARA SU USO

En el Instituto se cuenta con 1 espacio destinado para la actividad deportiva de basquetbol, 1 cancha de futbol, 1 la sala audiovisual y 1 plaza fundadores (habilitada para su uso).



Imagen 15: Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.

## EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

En 2021 el Instituto realizó 9 eventos internos y externos:

- En el trimestre abril-junio se realizaron clase de zumba, programa virtual para el festejo del día del niño, Honores a la bandera en conmemoración al 5 de mayo en conmemoración a la Batalla de Puebla y festival virtual celebrando el día de las madres.
- El 30 de agosto de 2021, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida al Inicio de Cursos del Ciclo Escolar 2021 – 2022. Asimismo, el 16 de septiembre de 2021, se realizó un Programa Conmemorativo a la Independencia de México, el cual contó con la participación del grupo de cuerdas y el grupo de danza del nuestro instituto, los cuales fueron transmitidos vía Facebook Institucional.
- El 2 de noviembre de 2021, se llevó a cabo el concurso "En mi casa se vive el Xantolo" para promover las costumbres y tradiciones del día de muertos. Asimismo,
- El 9 de diciembre de 2021 se participó en el evento navideño convocado por el H. Ayuntamiento de Tamazunchale. Se realizó un Programa Navideño, el cual contó con la participación del grupo de cuerdas y el grupo de teatro de nuestro instituto el cual fue transmitido vía Facebook Institucional.

## ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES

Se canalizaron 3 estudiantes para participar en las visorias del equipo de Tercera División de Tamazunchale, S.L.P. Asimismo, se detectó un estudiante, quien ha destacado en Pre nacionales de atletismo convocados por la CONADE obteniendo importantes logros.

| Disciplina     | Estudiantes Destacados    | No. Control |
|----------------|---------------------------|-------------|
| Futbol varonil | Emilio Castañeda Chío     | 20ISC091    |
| Futbol varonil | Imanol Hipólito Antonio   | 20IAM020    |
| Futbol varonil | Mauricio A. Zumaya Martin | 20IIN129    |
| Atletismo      | Héctor Zamora Mauricio    | 19IGE026    |

Tabla 2: Estudiantes destacados y canalizados.



Imagen 16: Selectivo 3ra. División de Futbol de Tamazunchale, S.L.P.



Imagen 17: Seleccionado Estatal de Atletismo.

## COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN

En 2021 la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo estaba instalada y en Operación.

## ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES

En 2021 en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. 71 estudiantes realizaron servicio social atendiendo necesidades regionales.



71 estudiantes en Servicio Social atendiendo necesidades regionales

**24** Estudiantes de IIN

**04** Estudiantes de ISC

**35** Estudiantes de IGE

**08** Estudiantes de IAM

24

*Imagen 18: Estudiantes en servicio social atendiendo necesidades regionales, 2021.*

## COMUNIDADES Y PERSONAS BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL

Se benefició a 4,232 personas y a un total de 14 comunidades, con programas de desarrollo comunitario, proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de los pueblos indígenas y actividades de educación ambiental.

### ***Eje Estratégico 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.***

Objetivo 4: Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

## CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

En el Instituto en 2021 se encontraban 6 cuerpos Académicos reconocidos ante PRODEP.



Aplicación de las herramientas TICS en el sector empresarial.

Gestión y calidad empresarial

Tecnologías y desarrollo empresarial

Estudio del trabajo enfocado a las MIPYMES

Calidad y productividad para procesos y productos

Productividad empresarial (nuevo C.A.)

25

Imagen 19: Cuerpos Académicos en 2021.

| Nombre del Docente                | Carrera | Cuerpo Académico al que Pertenece                             |
|-----------------------------------|---------|---|
|                                   |         | 2021  |
| Estrada Zúñiga Miguel Ángel       | ISC     | Aplicación de las herramientas TIC´s en el sector empresarial |
| Galicia Mendiola Miriam Edith     | ISC     |   |
| Cruz Poncé Luigi Alan             | ISC     |   |
| Márquez Pérez Gabino              | ISC     |   |
| Solís Alvineda Héctor             | ISC     |   |
| Ángeles Sánchez Mariela           | IGE     | Gestión y calidad empresarial                                 |
| Reyes Antonio Cirilo              | ISC     |   |
| Olguín Hernández Nayeli           | IGE     |   |
| Díaz García Juana Laura           | IGE     | Tecnologías y desarrollo empresarial                          |
| González Rodríguez Alejandro      | IIN     |   |
| Hernández Hernández Iván          | ISC     |   |
| Martínez Hernández Mariela Lizeth | ISC     |   |
| Bautista López Braulio            | ISC     |   |
| Hernández de la Cruz Mariana      | IGE     | Estudio del trabajo enfocado a las MIPYMES.                   |
| Aburto Santos Sinuhé de Jesús     | IIN     |   |
| Zúñiga Sánchez Alicia             | IIN     |   |
| Santos Martínez José Luis         | IIN     | Calidad y productividad para procesos y productos             |
| Medina Lerma Cinthya Mildred      | IAM     |   |
| Antonio Benito Gaudencio          | IIN     |   |
| Ávila Martínez Bernardino         | IIN     |   |
| Díaz Castillo Yoana               | ISC     | Productividad empresarial (nuevo C.A.)                        |
| Benítez Barrón Edigar             | IIN     |   |
| Franco Austria Eduardo            | IIN     |   |
| Jiménez del Ángel Silverio        | IIN     |   |

Tabla 3: Docentes participantes en Cuerpos Académicos 2021.

## ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2021 en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. 44 estudiantes participan en Proyectos de Investigación.

44 estudiantes participantes en Proyectos de Investigación

12 Estudiantes de IIN

14 Estudiantes de ISC

11 Estudiantes de IGE

07 Estudiantes de IAM

26

Imagen 20: Estudiantes participantes en proyectos de investigación, 2021.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS

### Proyectos de Investigación Científica 2021

- **Proyecto:** "Diseño de un sistema de tratamiento y conservación para la reactivación en terrenos cafetaleros indígenas con declive, de la zona sur de San Luis Potosí".
- **Año:** 2021
- **Docentes participantes del ITS de Tamazunchale:**
  - Gaudencio Antonio Benito -Yoana Díaz Castillo -Bernardino Ávila Martínez
- **Docente participante del IT de Cd. Valles:**
  - Cynthia Wong Argüelles
- **Docente participante del Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso**
  - Rigoberto Barrios Francisco
- **Financiamiento:** Si obtiene. (\$100,000.00)

Imagen 21: Proyecto financiado, 2021.

## ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

En el año 2021, los docentes Braulio Bautista López, Iván Hernández Hernández y Mariela Lizeth Martínez Hernández, de la carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Mariana Hernández de la Cruz, docente de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, participaron como parte del Cuerpo Académico en la red de colaboración interdisciplinaria de cuerpos académicos del TecNM de San Luis Potosí y universidades, para promover y fortalecer la investigación, la innovación, la competitividad, la generación y difusión del conocimiento.

27



Imagen 22: Red de colaboración interdisciplinaria, 2021.

## ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Los docentes Gaudencio Antonio Benito de la carrera de IIN, Bernardino Ávila Martínez también de la carrera de IIN y la docente Yoana Díaz Castillo, de la carrera de ISC, realizaron la publicación del artículo “Estandarización del proceso para la Fabricación de cilindros hidráulicos mediante las herramientas de Core Tools”, en la revista con ISSN 2448-8003, denominada Revista Interdisciplinaria de Investigación Sustentable y Desarrollo Social.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

## CONSEJOS DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN

El Consejo de Vinculación está conformado desde el 2011 y estaba operando de manera trimestral, sin embargo, algunos integrantes ya no asistieron a las reuniones, provocando la falta de quórum, por lo que se sostuvieron pláticas con los integrantes de la CANACO y otros empresarios con quienes se tiene convenio, para invitarlos a formar parte del Consejo, ante lo cual hubo una respuesta favorable.

## CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

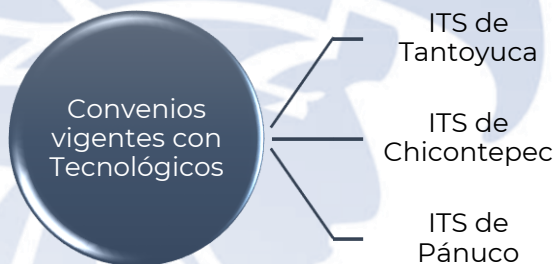


Imagen 23: Convenios vigentes con Tecnológicos.

## CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

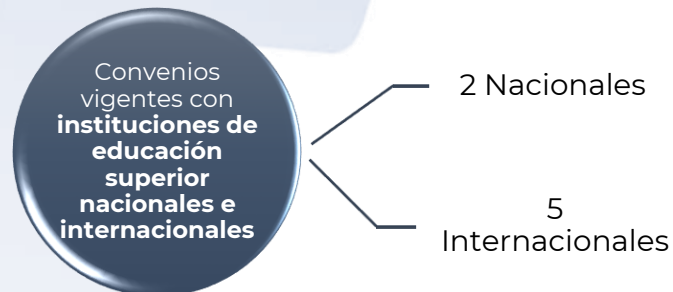


Imagen 24: Convenios vigentes con otras instituciones de educación superior.

## CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

En el año 2021 se contó con 110 convenios vigentes con el sector público, social y privado.

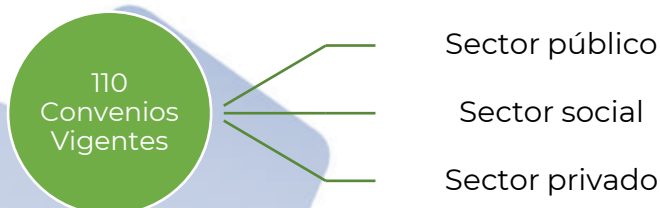


Imagen 25: Convenios vigentes 2021.

29

## ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Se promovió la vinculación teórico-práctica de los estudiantes en 2021, logrando vincular a 345 estudiantes como se muestra a continuación:

**345** estudiantes participantes en proyectos de vinculación

**55** Estudiantes de IIN

**50** Estudiantes de ISC

**237** Estudiantes de IGE

**03** Estudiantes de IAM

Imagen 26: Estudiantes participantes en proyectos de vinculación, 2021.

## EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

Se realizó la aplicación de encuestas a 23 egresados/as de las generaciones 2014-2019 y 2015-2020 de las diferentes carreras, en donde se identificó que 22 egresados/as están incorporados/as al mercado laboral, como a continuación se detalla:



| Programa de Estudio | Meta 2021 | Encuesta aplicada a egresado/a |
|---------------------|-----------|--------------------------------|
| IIN                 | 110       | 5                              |
| ISC                 | 70        | 12                             |
| IGE                 | 90        | 3                              |
| IAM                 | 30        | 3                              |
| Totales             | 300       | 23                             |

Tabla 4: Encuestas de seguimiento de egresados.

## Eje Estratégico 3.- Efectividad organizacional

Objetivo 6: Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

### SISTEMA DE GESTIÓN CERTIFICADOS

A fin de dar cumplimiento a los indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, en el Instituto se tiene implementado un Sistema de Gestión Integral, el cual cumple con los estándares de las normas internacionales ISO 9001:2015 (Sistema de Gestión de la Calidad), ISO 14001:2015 (Sistema de Gestión Ambiental) e ISO 45001:2018 (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo). El Instituto pertenece al grupo 4 de Multisitios de los Tecnológicos Descentralizados.

Los Institutos que forman parte de este grupo son los siguientes:

- Instituto Tecnológico Superior de Ébano.
- Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla.
- Instituto Tecnológico Superior de Purépecha.
- Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro.
- Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.

En la auditoría de certificación del Sistema de Gestión Integral que se llevó a cabo el 12 y 13 de enero a este Instituto se le detectan 3 Oportunidades de Mejora y cero No Conformidades.



Imagen 27: No conformidades y oportunidades de mejora detectadas en la Auditoría de Certificación.

El 18 de febrero se llevó a cabo la ceremonia virtual de entrega de certificados del Sistema de Gestión Integral (ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018), estando presentes Autoridades Educativas del TecNM y del Estado de San Luis Potosí, así como Directivos de los 6 Institutos Tecnológicos que forman parte del grupo 4 de Multisitios.



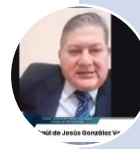
Imagen 28: Certificados recibidos por parte de la Empresa International Northern Registrar (INR).



**Mtro. Manuel Chávez Sáenz**  
Director de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.



**In. Joel Ramírez Díaz**  
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, en 2021.



**Lic. Raúl de Jesús González Vega**  
Director General del ITST, en 2021

Imagen 29: Autoridades Educativas presentes en la ceremonia virtual de entrega de certificados.

## COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN

El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI) del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. se encuentra instalado y en operación desde 2018.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en Operación desde 2018

Acta de Instalación 17 de Octubre de 2018



Imagen 30: Instalación del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

## Eje Transversal.- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

### PROGRAMAS ACADÉMICOS CON ELEMENTOS ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN

En 2021 se logra incluir elementos orientados hacia el desarrollo sustentable e inclusión en los cuatro programas educativos que se

imparten en el Instituto, en las materias de Desarrollo Sustentable y Seminario de Ética.

## DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO ENTRE LA COMUNIDAD

EL 10 de marzo de 2021 el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Tecnológico Nacional de México (TecNM) así como la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, SLP., a través del Departamento de Recursos Humanos comparte para su conocimiento el "ACUERDO número 25/10/20 por el que se modifica el diverso número 16/08/19 por el que se expide el Código de Conducta para las personas Servidoras Públicas de la Secretaría de Educación (SEP), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 22 de diciembre de 2020.

33

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE

En el mes de julio de 2021 se inició un proyecto de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, denominado Estudio de factibilidad para el cultivo del Hongo Seta, en el Municipio de Matlapa, S.L.P., con este proyecto se pretende beneficiar a 20 familias.

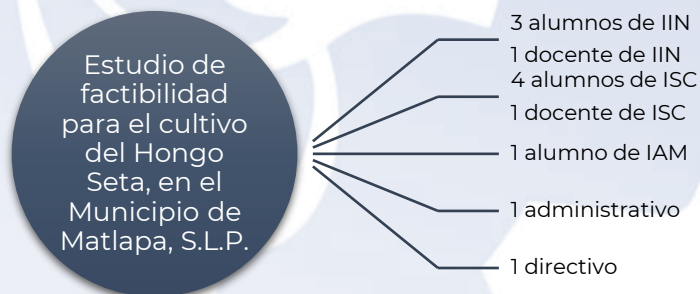


Imagen 31: Número de participantes en proyecto de investigación.





Imagen 32 y 33: Construcción de invernadero y equipo de investigadores.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN OPERACIÓN

En el diciembre de 2019 el ITST recibió un certificado como una instalación 100% libre de plástico de un solo uso. Por la contingencia sanitaria en 2021 se trabajó en línea, realizando campañas de sensibilización a toda la Comunidad Tecnológica.



Imagen 34: Difusión del Programa 100% libre de plástico de un solo uso.





---

# Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

---

## **Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.**

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. debe afrontar durante los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

36

### **Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

#### **➤ Calidad**

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Tamazunchale, S.L.P., se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

| <b>Problemática</b>   | <b>Retos</b>   |
|---|--|
| En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 66% de los estudiantes cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa. Actualmente el ITST no imparte programas de posgrado. | Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Asimismo, impartir un programa de posgrado en el ITST.                                  |
| El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento y mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuentan con perfil deseable.   | Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación, fortalecer los programas de formación y actualización, así como el reconocimiento al perfil deseable |

Equipamiento tecnológico en proceso de obsolescencia, insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos y falta de actualización del personal en habilidades digitales para mejorar los procesos.

Renovar el equipamiento institucional, modernizar los talleres y laboratorios, actualizar al personal para fortalecer el uso de las Tics en el proceso de enseñanza - aprendizaje, diseñar métodos innovadores para la práctica académica e impulsar programas para la adquisición de habilidades digitales.

A nivel nacional e internacional, el TecNM Campus Tamazunchale, S.L.P. se encuentra insuficientemente posicionado.

Lograr una identidad absoluta de la comunidad tecnológica del ITST con el TecNM, de acuerdo con el Manual de Identidad Gráfica correspondiente. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM Campus Tamazunchale con base en sus logros.

## ➤ Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE2 ) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

| Problemática  | Retos   |
|---|---|
| Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITST tuvo un incremento promedio anual cercano al 2%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2017 fue de 1.78% y en 2018 de 1.67%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad. | Incrementar la matrícula del ITST, a través de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa que destaque el posicionamiento de los egresados y los logros institucionales con la participación de la comunidad tecnológica, la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como mediante la gestión de los recursos necesarios para beneficiar a los más vulnerables con espacios accesibles. Asimismo, impulsar el programa de intercambio académico nacional e internacional. |
| El número de egresados del ITST registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 215 a   | Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para  |

205 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 200 y 193 respectivamente.

incrementar la eficiencia terminal, así como el índice de titulación e impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Al 2018 no se cuenta con modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) y se cuenta únicamente con 4 programas de licenciatura

Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos escolarizados ya existentes, gestionar otras modalidades, impartir nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción con la participación de la comunidad tecnológica.

En la infraestructura física y equipamiento, a nivel institucional persisten deficiencias, insuficiencia y obsolescencia; asimismo, existe deficiente conectividad y falta de optimización de espacios; sin embargo, no se ha podido cumplir con los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), entre otros, para la obtención de recursos adicionales. Existe un rezago significativo en el mantenimiento de la infraestructura, el equipamiento limitado y obsoleto para los requerimientos de los programas educativos por competencias.

Incrementar y la infraestructura física, el equipamiento institucional de los programas de estudio, el fortalecimiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. Cumplir con los criterios de asignación del FAM y otros programas de financiamiento para infraestructura y equipamiento del ITST.

## ➤ Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

### Problemática

### Retos

Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITST, no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos y materiales suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos, materiales y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores deportivos.

No se cuenta con espacios e instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura,

culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades

realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores culturales.

El contexto nacional y regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.

Contribuir a la puesta en marcha de programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa e incluyente.

## Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

### ➤ Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

| Problemática   | Retos   |
|--|---|
| En 2018 ningún académico del ITST era miembro del SNI. Asimismo, a pesar de que el número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 43, de un total de 55, no todos cuentan con plaza | Lograr que los académicos cumplan con los requisitos para ser miembros del SNI. Regularizar la situación de los docentes de tiempo completo que no cuentan con plaza. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales. |
| Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.  | Impulsar la participación de la comunidad tecnológica en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes, con aporte a las líneas de investigación autorizadas.   |
| Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la  | Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la   |



realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. infraestructura y el equipamiento, así como el apoyo a través del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM. Realizar alianzas con diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

## ➤ Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

| Problemática   | Retos   |
|--|---|
| No se cuenta con empresas grandes en la región para firma de convenios y tampoco se cuenta con presupuesto para la gestión de firma de convenios en otros estados.   | Incrementar el número de convenios en la región y a nivel nacional e internacional, con empresas reconocidas que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes y académicos. Impulsar la generación de recursos por concepto de servicios externos. |
| Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.  | Realizar el registro bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual y promover la firma de contratos o convenios que coadyuven al logro de los objetivos propuestos.   |
| Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica                  | Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.  |
| El Modelo Talento Emprendedor, no transita al emprendedurismo ni a la promoción de la propiedad intelectual.   | Gestionar la conformación del Centro de Incubación Empresarial y mientras tanto promover la participación de docentes con asesorías a los alumnos.  |
| No se cuenta con convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación y existe un bajo número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de educación superior | Firmar convenios de colaboración para compartir instalaciones e incrementar el número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de nivel superior del estado y la región, acorde a las necesidades de los programas de estudio.   |
| No se cuenta con estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual del TecNM  | Consolidar la estructura para la implementación del Modelo de Educación Dual y promover la participación de la  |

comunidad estudiantil y el sector productivo en dicho Modelo

Escasos resultados en el Seguimiento de egresados.

Consolidar el Comité de Seguimiento de egresados para contar con información fidedigna y actualizada, referente a la colocación de los egresados en el sector productivo y la opinión de los empresarios que retroalimenten los programas de estudio para su mejora continua.

## Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

### ➤ Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública

| Problemática   | Retos  |
|--|--|
| El ITST como organismo descentralizado, no ha logrado cumplir con todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico actualizado a su naturaleza, ni ha dado cumplimiento a la estructura organizacional autorizada le permita cumplir cabalmente con sus funciones | Actualizar el marco jurídico del ITST, acorde con el marco normativo del TecNM y Gobierno del Estado. Alinear la estructura orgánica del ITST, conforme a lo autorizado en el presupuesto inicial-analítico de plazas de cada año y al Catálogo de Puestos y Tabuladores de Sueldos, Plazas y Salarios |
| Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.  | Revisar y actualizar la normatividad interna. Automatizar los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.  |
| Insuficiencia presupuestal.  | Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITST, así como recuperar los adeudos de años anteriores. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana                                   |

## Eje Transversal

### Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

| Problemática  | Retos  |
|---|--|
| No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.  | Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables. Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG).  |
| El Modelo Educativo del TecNM aplicado en el Campus Tamazunchale, S.L.P., no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible | Impulsar en los programas de estudio y la comunidad tecnológica en general, los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible, manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables. |



---

# Directorio

---

## Directorio

| Nombre                                  | Cargo  | Teléfono/<br>Extensión    | Correo electrónico  |
|---|--|---------------------------|---|
|   |  | <b>483- 36-18361 (62)</b> |  |
| <b>Molina Olvera Juan José</b>          | Director General   | Ext. 401                  | dg@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Ruiz Hernández Eustolia</b>          | Directora de Planeación y Vinculación                                    | Ext. 100                  | dpyv@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Tello Guerrero Jose Martín</b>       | Director Académico   | Ext. 300                  | dacad@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Medina Zúñiga Francisco Javier</b>   | Subdirector Académico  | Ext. 402                  | sacad@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Díaz Aguilar Claudia</b>             | Subdirectora de Servicios Administrativos                                | Ext. 200                  | ssa@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Rendón Díaz Ana Laura</b>            | Subdirectora de Planeación   | Ext.                      | splan@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Azuara Zumaya Francisca</b>          | Subdirectora de Posgrado e Investigación                                 | Ext. 302                  | spei@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Hernández Castillo Ramón</b>         | Jefe de División de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales | Ext. 304                  | jdisc@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Pérez Aguirre Keyra Yosselyn</b>     | Jefe de División de Estudios Profesionales                               | Ext. 406                  | jdep@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Sánchez Sánchez Alberto</b>          | Jefe de División de IGE  | Ext. 413                  | jdige@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Vázquez Salazar Alfredo</b>          | Jefe de División de IAM  | Ext. 414                  | jdiam@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Pescina Zamora Rodolfo</b>           | Jefe de División de IIN  | Ext. 106                  | jdiin@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>García Duarte Luis</b>               | Jefe de Departamento de Promoción y Difusión                             | Ext. 111                  | jdpyd@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Valencia Saldaña Elizabeth</b>       | Jefa del Departamento de Planeación y Programación                       | Ext. 110                  | jdpp@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Medina Espinoza Irma Rocío</b>       | Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios                 | Ext. 207                  | jdrm@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Ramírez Hernández Gloria Leticia</b> | Jefe de Departamento de Recursos Humanos                                 | Ext. 210                  | jdrrh@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Urdiales Ramírez Maribel</b>         | Jefe de Departamento de Desarrollo Académico                             | Ext. 407                  | jdda@tamazunchale.tecnm.mx  |
| <b>Baldelamar Santiago Pastora</b>      | Jefe de Departamento de Recursos Financieros                             | Ext. 209                  | jdrrf@tamazunchale.tecnm.mx   |
| <b>Bautista Rebullosa Nuvia Ivet</b>    | Jefe de Servicios Escolares  | Ext. 213                  | jdse@tamazunchale.tecnm.mx  |



# Informe de Rendición de Cuentas – TecNM Campus Tamazunchale

|                                       |   |          |  |
|---------------------------------------|---|----------|--|
| <b>Martínez Hernández Jaime</b>       | Jefe de Departamento de TIC´s                     | Ext. 208 | <a href="mailto:jdti@tamazunchale.tecnm.mx">jdti@tamazunchale.tecnm.mx</a> |
| <b>Hernández Francisca</b>            | Jefe de Departamento de Vinculación               | Ext. 112 | <a href="mailto:jdv@tamazunchale.tecnm.mx">jdv@tamazunchale.tecnm.mx</a>   |
| <b>González Hernández Alba Yazmín</b> | Jefe de Departamento de Control Interno y Archivo | Ext. 214 | <a href="mailto:jdcj@tamazunchale.tecnm.mx">jdcj@tamazunchale.tecnm.mx</a> |
| <b>Campos Garay Diana</b>             | Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación  | Ext. 110 | <a href="mailto:oe@tamazunchale.tecnm.mx">oe@tamazunchale.tecnm.mx</a>     |





---

# Glosario de siglas y acrónimos

---

## Glosario de siglas y acrónimos

|        |  |
|--------|--|
| C.A.   | Cuerpo Académico   |
| CANACO | Cámara Nacional de Comercio  |
| CEPCI  | Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses                                   |
| CIIDET | Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Tecnológica               |
| CONADE | Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte  |
| DOF    | Diario Oficial de la Federación  |
| DREAVA | Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje                       |
| IAM    | Ingeniería Ambiental   |
| IGE    | Ingeniería en Gestión Empresarial  |
| IIN    | Ingeniería Industrial  |
| ISC    | Ingeniería en Sistemas Computacionales   |
| ISO    | International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización) |
| ITS    | Instituto Tecnológico Superior   |
| ITST   | Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale   |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente  |
| SEP    | Secretaría de Educación Pública  |
| SGI    | Sistema de Gestión Integral  |
| SGIG   | Sistema de Gestión de Igualdad de Género   |
| SIN    | Sistema Nacional de Investigadores   |
| SLP    | San Luis Potosí  |
| TecNM  | Tecnológico Nacional de México   |